

**3<sup>e</sup> cycle**
**Outil de communication**

**5<sup>e</sup> année**
**6<sup>e</sup> année**

Compétences disciplinaires		5 <sup>e</sup> année		6 <sup>e</sup> année	
		Bulletin janvier	Bulletin juillet	Bulletin janvier	Bulletin juillet
<b><u>Français</u></b>	<b>Communication autre que le bulletin</b>				
Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires. (40 %)		X	X	X	X
Écrire des textes variés. (40 %)		X	X	X	X
Communiquer oralement. (20 %)		X	X	X	X
<b><u>Mathématique</u></b>					
Résoudre une situation-problème. (30 %)		X	X	X	X
Raisonner à l'aide de concepts mathématiques. (70 %)		X	X	X	X
<b><u>Anglais</u></b>					
Interagir oralement en anglais (45 %)		X	X	X	X
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		X	X	X	X
Écrire des textes (20 %)		X	X	X	X
<b><u>Sciences et technologies</u></b>					
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie (100 %)		X	X	X	X
<b><u>Univers social</u></b>					
Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)		X	X	X	X
<b><u>Éthique et culture religieuse</u></b>					
Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue (50 %)		X	X	X	X
Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue (50 %)		X	X	X	X
<b><u>Musique</u></b>					
Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales (70 %)		X	X	X	X
Apprécier des œuvres musicales (30 %)	X	X	X	X	
<b><u>Arts plastiques</u></b>					
Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	X	X	X	X	
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celle de ses camarades (30 %)	X	X	X	X	

<u>Éducation physique et à la santé</u>								
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			X	X			X	X
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			X	X			X	X
Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)								